*Приложение №1 к приказу директора МБОУ «Коротышская СОШ» «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Коротышская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год»*

*Приказ №135\1 от 28.09.2021года*

***План-график* («дорожная карта»)**

***МБОУ «Коротышская СОШ»***

***по формированию функциональной грамотности обучающихся***

***в 2021-2022 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие/**  **направление** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат/**  показатель для контроля |
|  | **1. Нормативное и организационно-координационное сопровождение** | | | |
| 1 | Разработка и утверждение школьного плана-графика («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Коротышская СОШ» на 2021/2022 уч.г. | *Октябрь 2021г.* | *Администрация* | Разработан и утвержден  школьный план-график |
| 2 | Определение школьного координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности | *Октябрь 2021г.* | *Администрация* | Определен школьный координатор |
| 3 | Разработка/внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.) | *Октябрь- декабрь 2021г.* | *Администрация* | Внесены изменения в локальные акты ОО |
| 4 | Проведение педагогических советов по вопросам функциональной грамотности (лучшие практики методической работы, вопросы выявления профессиональных дефицитов педагогических кадров и др.) | *В течении 2021-2022 учебного года* | *Администрация* | Проведены педагогические советы, обобщен опыт работы (приложение к протоколу) |
|  | **2. Методическое сопровождение** | | | |
| 1 | Участие руководящих и педагогических кадров МБОУ «Коротышская СОШ» в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (заседания РУМО, конференции, вебинары, семинары и др.) | *В течении 2021-2022 учебного года* | *Администрация* | Руководящие и педагогические кадры ОО приняли участие в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях |
| 2 | Формирование и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности | *В течении 2021-2022 учебного года* | *Администрация* | Разработан и утвержден  школьный план-график |
| 3 | Проведение заседаний школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности | *Октябрь- декабрь 2021-2022 учебного года* | *Администрация, руководители ШМО* | Спланированы и проведены заседания школьных методических объединений |
| 4 | Проведение заседаний школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» | *В течении 2021-2022 учебного года* | *Администрация, руководители ШМО* | Внедрены в учебный процесс задания <https://fg.resh.edu.ru>  <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> |
| 5 | Сбор и обобщение опыта работы (лучших практик) ОО по формированию функциональной грамотности (для ШМО, муниципального уровня, для РУМО Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» | *В течении 2021-2022 учебного года* | *Администрация, руководители ШМО* | Лучшие практики формирования функциональной грамотности размещены на сайте ОО |
| 6 | Реализация программ внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности | *В течении 2021-2022 учебного года* | *Администрация, учителя, ведущие занятия по внеурочной деятельности* | Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности |
| 7 | Организация работы рабочих/творческих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся | *В течении 2021-2022 учебного года* | *Администрация, учителя- предметники* | Рабочие группы по шести направлениям реализовали планы работы |
| - по читательской грамотности |  |  | Стефеева Л.А., Садовая Т.Б., Домарева Г.В., Агаркова Л.О. |
| - по математической грамотности |  |  | Суслова Т.Н., Селищева О.А. |
| - по естественнонаучной грамотности |  |  | Бурцева Г.А., Марушко И.В., Болычева М.А. |
| - по глобальным компетенциям |  |  | Сажина С.А., Болычева М.А., Кобылкина Т.И. |
| - по финансовой грамотности |  |  | Суслова Т.Н., Селищева О.А., Зенова Ж.В., Болычева М.А., Кобылкина Т.И. |
| - по креативному мышлению |  |  | Татарникова Т.Н., Сажина С.А. |
| 8 | Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер- классы, открытые уроки, методические недели, участие в конкурсах) | *В течении 2021-2022 учебного года* | *Администрация, учителя- предметники* | Сформирована база ресурсов ОО с техкартами уроков/программами внеурочной деятельности, иными материалами |