**Протокол № 2**

**заседания МО учителей гуманитарного цикла**

от 01.10.2021 года

**Присутствовали:** Агаркова Л.О., Воронина О.В., Садовая Т.Б., Доморева Г.В., Кобылкина Т.И., Стефеева Л.А., Татарникова Н.Ф.

**Повестка дня:**

* Анализ результатов итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год.. Анализ работы педагогов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
* Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году.

**По первому вопросу** выступила Воронина О.С. которая сообщила, что по результатам итоговой аттестации , все обучающиеся успешно сдали экзамены. Необходимо обратить особое внимание и провести дополнительную работу с детьми, выбравшими в качестве ЕГЭ, ОГЭ предметы гуманитарного цикла. А также продолжать работу по выявлению одарённых детей и созданию условий для их развития.

**По второму вопросу** прошла беседа о мерах по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 16 сентября 2021 года №1264 «Об организации работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год», региональным планом-графиком (дорожная карта) реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся и участия в процедурах по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований общеобразовательных организаций Орловской области в 2021-2022 гг., от 27 сентября 2021 года №1316 «Об утверждении регионального плана-графика реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся».

**Решение:**

* Организовать работу с детьми по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ)
* Продолжить работу с одарёнными детьми.
* Учителям-предметникам внести изменения в рабочие программы учебных предметов, программы по внеурочной деятельности в части реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
* Формировать навыки функциональной грамотности обучающихся по читательской грамотности, по креативному мышлению, по финансовой грамотности.
* Учителям-предметникам создавать условия и мотивацию для привлечения детей к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Руководитель МО (Л.О. Агаркова)

Секретарь (Т.Б. Садовая)